


**Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский  
исследовательский центр нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России)**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой нейрохирургии с  
курсами нейронаук ФГАУ «НМИЦ  
нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко»  
Минздрава России

  
Д.Ю. Усачев  
« 14 » 05 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность: 31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) программы: Неврология

Москва, 2023 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 557, педагогическими работниками кафедры нейрохирургии с курсами нейронаук ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России.

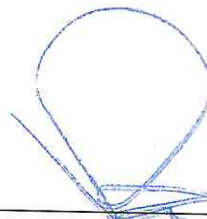
**Список разработчиков рабочей программы**

№	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Белоусова Ольга Бенуановна	Д.м.н., профессор кафедры нейрохирургии с курсами нейронаук ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н. Н. Бурденко» Минздрава России
2	Кадашева Анна Борисовна	Д.м.н., доцент кафедры нейрохирургии с курсами нейронаук ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нейрохирургии с курсами нейронаук.

Протокол № 05 от «11» 05 20 23 года.

Заместитель директора по научной работе, д.м.н.,  
проф. кафедры нейрохирургии с курсами нейронаук



Н.А. Коновалов

Руководитель научно-образовательного центра,  
д.м.н., заведующий учебной частью



К.Б. Матуев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи прохождения, требования к результатам освоения .....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики .....	4
3. Формы отчетности по практике .....	5
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по практике.....	4
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	5
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	4
Приложение 1 к программе производственной практики.....	

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Целью клинической практики является приобретение ординатором умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-невролога в медицинской и организационно-управленческой сферах, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или нарушениями.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Освоение принципов организации неврологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса);
3. Овладение навыками обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента в условиях стационара;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
5. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации, заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов;
6. Совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

#### **Задачи второго года обучения**

1. Овладение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза;
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
5. Совершенствование умений и навыков терапии неврологических заболеваний;
6. Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам при состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в числе которых:
  - акинетическом кризе
  - миастеническом кризе
  - холинергическом кризе при миастении
  - эпилептическом приступе, эписпадусе
  - при отеке мозга
  - вегетативном кризе
  - при обмороке
  - панической атаке
  - психомоторном возбуждении

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков в профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, проведении медицинских осмотров,

диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

2. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

3. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;

4. Совершенствование умений и навыков в разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи, а также динамическом наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

5. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li><li>- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li><li>- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li><li>- этапы работы с различными информационными источниками;</li><li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</li></ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации</li></ul>	

		- Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- Методами системного анализа достижения в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контекст	Знать	- Современные научные и практические достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	- Анализировать современные научные и практические достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте - Проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений использования современных достижений в области медицины и фармации, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач
	Владеть	- Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, генерирования новых идей при решении практических задач
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	- Нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Уметь	- Планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий
	Владеть	- Навыками планирования командной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	- Методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль)
	Уметь	- Эффективно взаимодействовать с другими членами команды управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации - Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
	Владеть	- Навыками делегирования полномочия членам команды - Навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в	Знать	- Основные теории лидерства и стили руководства

процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</li> <li>- Презентовать результаты работы команды</li> <li>- Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками руководства работниками медицинской организации навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы и технологии коммуникации</li> <li>- Этические и деонтологические нормы общения</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп</li> </ul>
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>- стилистику официальных и неофициальных писем</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устных деловых разговоров на</li> <li>- государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>

УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	- представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	- навыками устных деловых переговоров; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций.
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>- Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- МКБ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> </ul> </li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>- Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>- Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза</li> <li>- Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>- Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;</li> <li>- Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные осложнения от проводимого лечения;</li> <li>- Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;</li> <li>- Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитать дозу лекарственного препарата</li> <li>- Оценить риски проводимого лечения</li> <li>- Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов</li> <li>- Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации;</li> <li>- Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, кардиолога, хирурга);</li> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>- Навыками беседы с пациентами и его</li> </ul>

		родственников, мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- Требования по оформлению медицинской документации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</li> <li>- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>- Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> </ul>
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и</li> </ul>

		приобретенных заболеваниях и после травм; - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;
	Уметь	- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы; - Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;
	Владеть	- Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	- Порядок проведения медицинской экспертизы; - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; - Порядок выдачи медицинской документации
	Уметь	- Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; - Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;
	Владеть	- Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
	Уметь	- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа

		жизни, профилактике заболеваний нервной системы
	Владеть	- Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами
	Уметь	- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
	Владеть	- Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- принципы и порядок ведения медицинской документации - должностные обязанности медицинского персонала.
	Уметь	- оформлять медицинскую документацию; - организовывать деятельность медицинского персонала.
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации - навыками организации медицинского персонала
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	- Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих

		срочного медицинского вмешательства;
	Уметь	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Владеть	- Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- Методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
	Уметь	- Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	- Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-1. Способен к проведению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека</b>		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать	- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний - Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка - Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром - Типы расстройств чувствительности,



		<p>нейропатифизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>- Нарушение высших психических функций</li> <li>- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</li> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного</li> <li>- сканирования/дуплексного</li> <li>- сканирования/триплексного</li> <li>- сканирования/ультразвуковой</li> <li>-доплерографии/транскраниальной</li> <li>- доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспиринная проба)</li> <li>- Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и</li> </ul>
--	--	---

		<p>синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

		системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> </li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения</li> </ul>

		<p>заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
	Уметь	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	Владеть	<p>- Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Методы медицинской реабилитации</li> </ul>

трудовую деятельность		пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)</li> </ul>

		<p>состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</li> <li>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее</li> </ul>



		<p>часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими</li> </ul>

		<p>заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</li> <li>- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>- профилактика мигрени</li> </ul>
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>- Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</li> <li>- Основы рационального питания, принципы</li> </ul>

		<p>диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</li> <li>- Критерии временной и стойкой нетрудоспособности</li> </ul> <p>пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</li> <li>- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</li> <li>- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов</li> </ul>

медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		<p>медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Проведением экспертизы временной</li> </ul>

		<p>нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология», в том числе в электронном виде</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- Работать в информационно-аналитических системах</li> <li>- Использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>- Составлять план работы и отчет о работе врача-невролога</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;</li> <li>- Опытном обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 1	10	540	
Раздел 1 . Симуляционный курс	2	108	

1.1. Техника проведения люмбальной пункции			УК-1.1
1.2 Техника проведения паравертебральной блокады			УК-1.2
1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации - обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ) - отработать навык непрямого массажа сердца - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - отработать навык согласованной работы в команде - использовать автоматический наружный дефибриллятор - применить лекарственные препараты и медицинские изделия	2	108	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.7
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>8</b>	<b>432</b>	
<b>2.1. Методика постановки диагноза:</b> - осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра - осуществлять составление плана обследования - осуществлять интерпретацию результатов лабораторных исследований - осуществлять интерпретацию результатов инструментальных исследований - осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза  <b>2.2 Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</b> - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра - оценка неврологического статуса: • оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); • оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); • оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); • оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять	1	54	ПК-1.1



<p>гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>• оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>• оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>• выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>• выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>• исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>• выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>• вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>• вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии;</li> <li>• оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>• исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>• выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>• оценить координацию движений;</li> <li>• оценить выполнение координаторных проб;</li> </ul> <p>оценить ходьбу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать равновесие в покое;</li> <li>• выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>• оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>• выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>- интерпретация полученных данных клинического осмотра  определение клинических симптомов и синдромов  - составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию,  интерпретация полученных данных - определение</p>			
---	--	--	--

<p>показаний для консультации врачей других специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциального диагноза</li> <li>- обоснование клинического диагноза</li> <li>- назначение лечения</li> <li>- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>- разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>- участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>- участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>- работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p><b>2.3. Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>- формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>Полугодие 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	УК-1.1
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	УК-1.2
<p>1.1. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза</li> <li>- проведение физикального осмотра</li> <li>- оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>• оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>• оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>• оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха,</li> </ul> </li> </ul>	9	486	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3

<p>оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>• оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>• оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>• выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>• выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>• исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>• выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>• вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>• вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>• оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>• исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>• выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>• выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>• оценить координацию движений;</li> <li>• оценить выполнение координаторных проб;</li> <li>• оценить ходьбу;</li> <li>• исследовать равновесие в покое;</li> <li>• выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>• оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>• выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>- интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов</p> <p>- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</p> <p>- анализ и интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования</p> <p>- определение показаний для консультации врачей других специальностей</p> <p>- проведение дифференциального диагноза</p> <p>- обоснование клинического диагноза</p> <p>- назначение лечения</p> <p>- диагностика неотложных состояний и оказание</p>			
--	--	--	--

<p>экстренной и медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>- разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>- участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>- участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>- работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p><b>1.2 Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>- формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	УК-1.1
<p><b>2.1 Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза</li> <li>- проведение физикального осмотра, оценка неврологического статуса</li> <li>- интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>- определение клинических симптомов основных заболеваний нервной системы:</li> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>- определение показаний для консультации врачей других</li> </ul>	10	540	УК-1.2 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3

специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение лекарственных препаратов - назначение немедикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций - проведение профилактических медицинских мероприятий - разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их проведение - проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, определение некурабельности заболеваний и объема паллиативной помощи - проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, определение группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов - консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, экспертизы и паллиативной помощи пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей - работа в мультидисциплинарной команде  <b>2.2 Ведение медицинской документации</b> - оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности - формулировка диагноза согласно МКБ 10			
---	--	--	--

Форма проведения практики: рассредоточенная, концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Центра или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### 3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость.

### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1035 с. : ил. – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Удалённый доступ
2.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А.В. Триумфов. - 19-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 261 с.	2
3.	Частная неврология [Текст] : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.	2
4.	Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Удалённый доступ
5.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. - Москва :	Удалённый доступ

	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
6.	Психиатрия / [Электронный ресурс] Н. Г. Незнанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Удалённый доступ
7.	Болезни мозга - медицинские и социальные аспекты [Текст] : [сборник] / [Р. Шакир, Э. Беги, Е. И. Гусев и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2016. - 767 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Текст на рус., англ. яз. - Авт. указ. в содерж. - (в пер.).	2
8.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.-(в пер.).	2
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Геномные и хромосомные болезни центральной нервной системы: молекулярные и цитогенетические аспекты [Текст] / И. Ю. Юров, С. Г. Ворсанова, Ю. Б. Юров. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2014. - 384 с. : ил. - Библиогр. : С. 353-384.- (в пер.).	2
2.	Нейродегенеративные заболевания [Текст]: от генома до целостного организма : [в 2 т.] / [М. Г. Акимов, Ю. И. Александров, О. С. Алексеева и др.]; под ред. М. В. Угрюмова. - Москва : Науч. мир, 2014. - (в пер.). Т. 1. - 2014. - 577 с. : ил. + CD. - Библиогр. в конце гл. - Авт. указ. на С. 9-17.	2
3.	Нейродегенеративные заболевания [Текст] : от генома до целостного организма: [в 2 т.] / [М. Г. Акимов, Ю. И. Александров, О. С. Алексеева и др.] ; под ред. М. В. Угрюмова. - Москва : Науч. мир, 2014. (в пер.). Т. 2. - 2014. - 848 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.	2
4.	Синаптическая пластичность головного мозга [Текст]: (фундаментальные и прикладные аспекты) / В. В. Семченко, С. С. Степанов, Н. Н. Боголепов. - Москва: Direct Media, 2014. - 498 с. : ил. - Библиогр. : С. 413-494.	2
5.	Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии [Текст] : пер. с англ. / С. А. Цементис ; под ред. Е. И. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 378 с. : ил. - Пер. изд.: Differential diagnosis in neurology and neurosurgery /Sotirios A. Tsementzis.	1
43.	Аутоиммунные заболевания в неврологии [Текст]: клиническое руководство : [в 2 т.] / под ред. И. А. Завалишина, М. А. Пирадова, А. Н. Бойко [и др.]. - Москва : РООИ "Здоровье человека", 2014. Т. 1. - 2014. - 392 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.	2

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям,

мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность: **31.08.42 Неврология**

Направленность (профиль) программы: **Неврология**

**Москва, 2023 г.**

# 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 3

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li><li>- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li><li>- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li><li>- этапы работы с различными информационными источниками;</li><li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</li></ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li><li>- критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li><li>- проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li></ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li></ul>	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контекст	Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li></ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li><li>- сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li><li>- обобщать и использовать полученные данные.</li></ul>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li></ul>	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего			

<b>медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	- Нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Уметь	- Планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий
	Владеть	- Навыками планирования командной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	- Методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль)
	Уметь	- эффективно взаимодействовать с другими членами команды управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации - Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
	Владеть	- Навыками делегирования полномочия членам команды - Навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	- Основные теории лидерства и стили руководства
	Уметь	- Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями - Презентовать результаты работы команды - Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	- Навыками руководства работниками медицинской организации навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	- основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	- применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности - находить пути решения противоречий,

		<p>недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>- механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>- навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>- навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>- стилистику официальных и неофициальных писем</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устных деловых разговоров на</li> <li>- государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
<p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</li> </ul>

выступлениях	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устных деловых переговоров;</li> <li>- навыками публичных выступлений;</li> <li>- навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>- Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- МКБ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем</li> </ul> </li> </ul>

		<p>движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>- Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>- Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований,</li> </ul>

		информативных для установления диагноза; - Составить план лабораторного и инструментального обследования.
	Владеть	- Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Навыками определения медицинских показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования; - Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза - Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	- Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы, - Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения
	Уметь	- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения; - Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.
	Владеть	- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	- Возможные осложнения от проводимого лечения; - Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами; - Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения



	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитать дозу лекарственного препарата</li> <li>- Оценить риски проводимого лечения</li> <li>- Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов</li> <li>- Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации;</li> <li>- Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, кардиолога, хирурга);</li> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>- Навыками беседы с пациентами и его</li> </ul>

		родственников, мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- Требования по оформлению медицинской документации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</li> <li>- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>- Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> </ul>
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и</li> </ul>

		приобретенных заболеваниях и после травм; - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;
	Уметь	- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы; - Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;
	Владеть	- Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	- Порядок проведения медицинской экспертизы; - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; - Порядок выдачи медицинской документации
	Уметь	- Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; - Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;
	Владеть	- Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
	Уметь	- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа

		жизни, профилактике заболеваний нервной системы
	Владеть	- Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами
	Уметь	- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
	Владеть	- Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- принципы и порядок ведения медицинской документации - должностные обязанности медицинского персонала.
	Уметь	- оформлять медицинскую документацию; - организовывать деятельность медицинского персонала.
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации - навыками организации медицинского персонала
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	- Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;

	Уметь	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Владеть	- Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- Методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
	Уметь	- Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	- Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b>		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать	- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний - Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка - Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром - Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли,

		<p>антиноцицептивная система</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>- Нарушение высших психических функций</li> <li>- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</li> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного</li> <li>- сканирования/дуплексного</li> <li>- сканирования/триплексного</li> <li>- сканирования/ультразвуковой</li> <li>-доплерографии/транскраниальной</li> <li>- доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспиринная проба)</li> <li>- Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими</li> </ul>



		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</li> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания;</li> </ul>

		<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или</li> </ul>
--	-------	--

		<p>реабилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</li> <li>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у</li> </ul>

		<p>пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</li> <li>- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>- профилактика мигрени</li> </ul>
ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>- Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</li> <li>- Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

		<p>системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</li> <li>- Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</li> <li>- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</li> <li>- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и</li> </ul>



		<p>облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических</li> </ul>

при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		<p>медицинских осмотров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

		системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 ведение	Осуществляет медицинской	Знать - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,

документации, в том числе в форме электронного документа		оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология», в том числе в электронном виде - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационно-аналитических системах - Использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	- Использование информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Уметь	- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Составлять план работы и отчет о работе врача-невролога
	Владеть	- Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом; - Опытном обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете по практике и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете по практике, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен **зачет**.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 2</b>		
Раздел 1. Стационар	<b>Контрольные задания:</b> 1. Методика проведения люмбальной пункции. 2. Методика проведения паравертебральной блокады. 3. Перечислите основные и дополнительные критерии клинической смерти. 4. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР. 5. При каких критических состояниях возможно развитие остановки дыхания и кровообращения?	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.7
Раздел 2. Стационар	<b>Контрольное задание:</b> 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики. 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики. 3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания. 4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре по месту прохождения практики. 5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 6. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики. 7. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики. 8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-2.3

	<p>прохождения практики?</p> <p>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>10. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>11. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>12. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>13. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</p> <p>14. Какие документы вы оформляли?</p>	
<b>Полугодие 3</b>		
Раздел 1. Стационар	<p><b>Контрольное задание:</b></p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>6. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.7</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

	<p>и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>10. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>11. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>12. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>13. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</p>	
<p>Раздел 2. Поликлиника</p>	<p><b>Контрольное задание:</b></p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>6. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3</p>



	<p>прохождении практики в поликлинике?</p> <p>8. Оформляли ли вы документацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>9. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, осуществляли ли подготовку медицинской документации, выдачу листов нетрудоспособности;</p> <p>10. Какие существуют виды и сроки временной нетрудоспособности?</p> <p>11. Определите показания к направлению больных на МСЭ.</p> <p>12. Какие существуют критерии установления постоянной или длительной утраты нетрудоспособности?</p> <p>13. Какая медицинская документация должна быть подготовлена для направления пациента в учреждение медико-социальной экспертизы?</p> <p>14. Какие вы знаете критерии к определению III группы инвалидности при заболеваниях нервной системы?</p> <p>15. Какие вы знаете критерии к определению II группы инвалидности при нервных болезнях?</p>	
<b>Полугодие 4</b>		
Раздел 1. Стационар	<p><b>Контрольное задание:</b></p> <p>1. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>2. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы применяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>3. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>4. Каков алгоритм оказания неотложной помощи при, миастеническом кризе, холинергическом или смешанном кризе при миастении?</p> <p>5. Методика проведения прозериновой пробы</p> <p>6. Каков алгоритм оказания помощи при akinетическом кризе при паркинсонизме?</p> <p>7. Каков алгоритм оказания помощи при эпилептическом приступе, эписпадусе?</p> <p>8. Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы.</p> <p>9. Перечислите градацию ком по шкале Глазго.</p> <p>10. В каких случаях проводят исследования</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.7</p>

	<p>спинномозговой жидкости?</p> <p>11. Алгоритм проведения тромболизиса и тромбоэкстракции больным с ишемическим инсультом.</p> <p>12. Перечислите патогенетические варианты инсульта по критериям TOAST.</p> <p>13. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>14. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>15. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>16. Принципы ведения медицинской документации в отделении</p>	<p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Поликлиника</p>	<p><b>Контрольное задание:</b></p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>6. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при</p>	<p>УК-1.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-1.6</p> <p>ПК-1.7</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

	<p>прохождении практики в поликлинике?</p> <p>8. Какие категории пациентов с неврологическими заболеваниями находились под диспансерным наблюдением, его длительность, периодичность диспансерных приемов?</p> <p>9. Какие существуют виды и сроки временной нетрудоспособности?</p> <p>10. Определите показания к направлению больных на МСЭ.</p> <p>11. Какие существуют критерии установления постоянной или длительной утраты нетрудоспособности?</p> <p>12. Какая медицинская документация должна быть подготовлена для направления пациента в учреждение медико-социальной экспертизы?</p> <p>13. Какие вы знаете критерии к определению III группы инвалидности при нервных болезнях?</p> <p>14. Какие вы знаете критерии к определению II группы инвалидности при нервных болезнях?</p> <p>15. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в поликлинике?</p> <p>16. Перечислите алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>17. Тактика оказания первой врачебной помощи при обмороке, при панической атаке.</p> <p>18. Перечислите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.</p>	
--	---	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по практике и защитить его. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.