

**Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский
исследовательский центр нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Уровень: **подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность: **31.08.12 Функциональная диагностика**

Направленность (профиль) программы: **Функциональная диагностика**

Москва, 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования, участия в профилактических мероприятиях, оформления медицинской документации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача функциональной диагностики в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний в анатомии и физиологии, патологической анатомии и патологической физиологии органов и систем организма человека, в этиологии, патогенезе и основных клинических проявлениях различных заболеваний;

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб и сборе анамнеза;

3. Освоение принципов и диагностических возможностей методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых и принципов работы диагностического оборудования;

4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики;

5. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;

6. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и формировании у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

7. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания;

ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы;

ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы;

ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-1. Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека;

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	1008 (28 з.е.)
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	468
Лекционное занятие (Л)	44
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	424
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	528
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (ЗО)	12

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы организации службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 2. Аппаратное обеспечение и методические основы функциональной диагностики.

Раздел 3. Функциональная диагностика состояния сердечно-сосудистой системы.

Раздел 4. Функциональная диагностика состояния системы внешнего дыхания.

Раздел 5. Функциональная диагностика состояния нервной системы.

Раздел 6. Функциональная диагностика состояния других систем организма (органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения и других).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Задачи дисциплины

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;

2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Требования к результатам освоения дисциплины

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.
- Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.
- Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.
- Раздел 4. Основы проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины , требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Основы планирования системы здравоохранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);

2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;

3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;

4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;

5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;

6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Электронное здравоохранение.
 Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении.
 Раздел 3. Доказательная медицина.
 Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи дисциплины

1. Приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

2. Приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3. Приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32

3. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НЕЙРОХИРУРГИИ»****1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины****Цель изучения дисциплины**

Освоение теоретических знаний по нейрохирургии, а так же получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации необходимой для выполнения перечня работ и услуг по диагностике, лечению и профилактике заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом оказания нейрохирургической медицинской помощи.

Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ нейрохирургической техники, применяемого оборудования.
2. Изучение этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы.
3. Изучение современных подходов к планированию и проведению нейрохирургических операций.
4. Изучение показаний и противопоказаний к проведению нейрохирургического лечения.
5. Изучение нейрохирургической анатомии и оперативной нейрохирургии.
6. Изучение профессиональных источников информации (интернет ресурсы, научные журналы, монографии).
7. Изучение организационно-правовых аспектов работы врача-функционального диагноста.
8. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам	52

учебных занятий	
Лекционное занятие (Л)	12
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	40
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	54
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы нейрохирургии

Раздел 2. Частные вопросы нейрохирургии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В НЕЙРОХИРУРГИИ И НЕВРОЛОГИИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи дисциплины

1. Углубление и совершенствование базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функциональной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии нервной системы, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний центральной и периферической нервной системы.
3. Углубление и совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) состояний центральной и периферической нервной системы.
4. Углубление и совершенствование знаний и умений в применении комплекса методов функциональных исследований при диагностике заболеваний и (или) состояний центральной и периферической нервной системы, в том числе выполнение комплексных нейрофизиологических исследований при высокотехнологичных нейрохирургических оперативных вмешательствах.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы;
ПК-1. Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
---------------------	-------------

Общий объем	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 2. Функциональная диагностика состояния головного мозга

Раздел 3. Стимуляционные методы диагностики в нейрохирургии и неврологии

Раздел 4. Возможности нейрофизиологических методов при нейрохирургических операциях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях выполнения специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: выполнение офтальмологических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90
Лекционное занятие (Л)	6

Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая нейроофтальмология

Раздел 2. Клиническая нейроофтальмология. Характеристика клинических и инструментальных методов исследования в нейроофтальмологии

Раздел 3. Нейроофтальмологическая симптоматика заболеваний и поражений нервной системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Приобретение обучающимся теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний нервной системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-невролога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины

1. Совершенствование теоретических знаний по основным структурно-функциональным особенностям нервной системы человека, этиологическим и патогенетическим механизмам заболеваний нервной системы, клиническим проявлениям основных заболеваний.

2. Приобретение умений и навыков в проведении неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, постановки топического и клинического диагноза в соответствии с МКБ 10.

3. Приобретение теоретических знаний и практических навыков по современным методам лечения заболеваний нервной системы.

4. Формирование у ординатора клинического мышления на основе полученных знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные принципы в неврологии

Раздел 2. Топическая диагностика заболеваний нервной системы

Раздел 3. Частные вопросы неврологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-функционального диагноста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи, выполнять специализированные высокотехнологичные диагностические исследования, обладающего знаниями и умениями нейрорентгенодиагностики заболеваний детского возраста.

Задачи дисциплины

9. Подготовка врача-функционального диагноста, обладающего клиническим мышлением, углубленными знаниями смежных дисциплин, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

10. Формирование компетенций врача-функционального диагноста в профилактической деятельности: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

11. Формирование компетенций врача-функционального диагноста в диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

12. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы;

ПК-1. Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техники и методы, применяемые в нейрорентгенодиагностике заболеваний детского возраста.

Раздел 2 «Нормальное развитие головного мозга, черепа, спинного мозга и позвоночника новорожденных.

Раздел 3. Токсические и метаболические повреждения головного мозга

Раздел 4. Детские деструктивные повреждения головного мозга.

Раздел 5. Врожденные мальформации головного мозга и черепа.

Раздел 6. Факоматозы

Раздел 7. Опухоли головного мозга у детей

Раздел 8. Гидроцефалия

Раздел 9. Врожденные аномалии спинного мозга и позвоночника

Раздел 11. Инфекция центральной нервной системы

Раздел 12. Сосудистые мальформации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Целью клинической практики является приобретение ординатором умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-функциональной диагностики в медицинской и организационно-управленческой сферах, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам в области функциональной диагностики для достижения результатов освоения программы ординатуры..

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умения и навыка в оценке сбора жалоб и анамнеза у пациентов перед проведением исследования для диагностики состояния сердечно-сосудистой, бронхолегочной, нервной систем, состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;

2. Совершенствование умения и навыка применения функциональных методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых и принципов работы диагностического оборудования;

3. Совершенствование умения и навыка умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики;

4. Совершенствование умения и навыка в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;

5. Совершенствование умения и навыка в проведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и формировании у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

6. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области функциональной диагностики состояний и заболеваний сердечно-сосудистой, бронхолегочной, нервной систем, функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Требования к результатам освоения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания;

ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы;

ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы;

ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека;

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Структура практики

Семестр 2

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Стационар.

Раздел 3. Поликлиника.

Семестр 3

Раздел 1. Стационар.

Раздел 2. Поликлиника.

Семестр 4

Раздел 1. Стационар.

Раздел 2. Поликлиника.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Структура практики

Семестр 3

Раздел 1. Планирование и выполнение НИР

Раздел 2. Анализ полученных данных.

Раздел 3. Представление и защита НИР.