

**Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский
исследовательский центр нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Уровень: **подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Укрупненная группа специальностей: **31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность: **31.08.56 Нейрохирургия**

Квалификация выпускника: **Врач-нейрохирург**

Форма обучения: **очная**

Москва, 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических знаний по нейрохирургии, а так же получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации необходимой для выполнения перечня работ и услуг по диагностике, лечению и профилактике заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом оказания нейрохирургической медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение теоретических основ нейрохирургической техники, применяемого оборудования.
2. Изучение этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы.
3. Изучение современных подходов к планированию и проведению нейрохирургических операций.
4. Изучение показаний и противопоказаний к проведению нейрохирургического лечения.
5. Изучение нейрохирургической анатомии и оперативной нейрохирургии.
6. Изучение профессиональных источников информации (интернет ресурсы, научные журналы, монографии).
7. Изучение организационно-правовых аспектов работы врача-нейрохирурга.
8. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	1008 (28 з.е.)
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	468
Лекционное занятие (Л)	44
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	424
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	528
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (ЗО)	12

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Хирургическая анатомия и физиология нервной системы

Раздел 2. Оснащение нейрохирургической операционной

Раздел 3. Основы нейрохирургической техники

Раздел 4. Консервативная терапия у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями

Раздел 5. Неврология

Раздел 6. Диагностика нейрохирургических заболеваний

Раздел 7. Аномалии развития нервной системы

Раздел 8. Угнетение уровня сознания

Раздел 9. Инфекционные заболевания ЦНС

Раздел 10. Патология систем спинномозговой жидкости

Раздел 11. Приступы, эпилептический статус, противоэпилептические препараты.

Раздел 12. Болевой синдром у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями.

Раздел 13. Заболевания периферической нервной системы

Раздел 14. Нейроофтальмология, нейроотология

Раздел 15. Нейроонкология

Раздел 16. Черепно-мозговая травма

Раздел 17. Позвоночно-спинномозговая травма

Раздел 18. Дегенеративные заболевания позвоночника

Раздел 19. Сосудистые заболевания ЦНС

Раздел 20. Дифференциальный диагноз в нейрохирургии

Раздел 21. Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия

Раздел 22. Хирургическое лечение болевого синдрома

Раздел 23. Фармакорезистентная эпилепсия

Раздел 24. Лучевая терапия нейрохирургических заболеваний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Задачи дисциплины

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;
2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология личности

Раздел 2. Мотивационная сфера личности

Раздел 3. Психология общения в система «врач-пациент»

Раздел 4. Теоретические основы педагогической деятельности

Раздел 5. Педагогическая компетентность врача

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины , требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Получение теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля)

- изучение теоретических основ здравоохранения, важнейших медико-социальных проблем;
- изучение общественного здоровья и здравоохранения как науки и предмета преподавания, этапов их исторического развития, роли системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья;
- изучение организационных и правовых основ здравоохранения;
- изучение систем здравоохранения в России и за рубежом;
- изучение системы социальной защиты населения, государственного социального страхования, основ экспертизы нетрудоспособности;
- изучение систем традиционной медицины и ее связи с официальной медициной, современных концепций и теорий медицины и здравоохранения;
- изучение основ биомедицинской этики и деонтологии;
- изучение общественного здоровья и методов его исследования, основ и методов медицинской статистики и социологических методов, заболеваемости, инвалидности, демографических процессов, оценки физического развития;
- изучение организации медицинской помощи населению, организации и функционирования подсистем здравоохранения, диспансерного метода;
- изучение организации медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях, сельским жителям, системы охраны материнства и детства, санаторно-курортной помощи, организации деятельности санитарно-эпидемиологической службы;

–изучение основ формирования здорового образа жизни и гигиенического образования и воспитания населения, лекарственной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических знаний по патологии, а так же получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации необходимой для выполнения перечня работ и услуг по диагностике, лечению и профилактике заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом оказания нейрохирургической медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение причин возникновения и морфологических проявлений патологических процессов в организме, механизмов их развития.

2. Изучение современной классификации болезней и причин смерти.
3. Изучение морфологических проявлений инфекционных поражений ЦНС.
4. Изучение классификации, морфологических критериев и современных методов диагностики опухолей ЦНС.
5. Изучение патогенеза и морфологических проявлениях наиболее часто встречающихся нейрохирургических заболеваний, травматических и термических повреждений ЦНС и связанных с ними угрожающих жизни состояний.
6. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая патология.

Раздел 2. Патология ЦНС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины (модуля)

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых

решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Раздел 2. Управление службой медицины катастроф Минздрава России;

Раздел 3. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС;

Раздел 4. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях;

Раздел 5. Медицинское обеспечение населения при террористических актах;

Раздел 6. Медицинское обеспечение населения при вооруженных конфликтах;

Раздел 7. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;

Раздел 8. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС;

Раздел 9. Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в ЧС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических знаний по неврологии, а также получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации необходимой для выполнения перечня работ и услуг по диагностике, лечению и профилактике заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом оказания нейрохирургической медицинской помощи.

Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ неврологии.
2. Изучение этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
3. Изучение анатомии, эмбриологии и топографической анатомии центральной, периферической и вегетативной нервной системы.
4. Изучение нормальной и патологической физиологии нервной системы, основ функциональной диагностики при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
5. Изучение фармакотерапии при различных неврологических заболеваниях.
6. Изучение профессиональных источников информации (интернет ресурсы, научные журналы, монографии).
7. Изучение организационно-правовых аспектов работы врача-невролога.

Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные принципы в неврологии

Раздел 2. Топическая диагностика заболеваний нервной системы

Раздел 3. Частные вопросы неврологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНАЯ НЕЙРОХИРУРГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических знаний по оперативной нейрохирургии, а так же получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации необходимой для выполнения перечня работ и услуг по лечению заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом оказания нейрохирургической медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение теоретических основ нейрохирургической техники, применяемого оборудования.
2. Изучение основных нейрохирургических доступов.
3. Изучение современных подходов к планированию и проведению нейрохирургических операций.
4. Отработка нейрохирургических техник.
5. Изучение нейрохирургической анатомии нейрохирургии.

Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	64
Лекционное занятие (Л)	3
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	61
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	42
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оперативная нейрохирургия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКОНСТРУКТИВНАЯ НЕЙРОХИРУРГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических знаний по реконструктивной нейрохирургии, а так же получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации необходимой для выполнения перечня работ и услуг по диагностике, лечению и профилактике заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом оказания нейрохирургической медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение теоретических основ реконструктивной нейрохирургической техники, применяемого оборудования.
2. Изучение этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы.
3. Изучение современных подходов к планированию и проведению реконструктивных нейрохирургических операций.
4. Изучение показаний и противопоказаний к проведению реконструктивного нейрохирургического лечения.
5. Изучение нейрохирургической анатомии и оперативной нейрохирургии.

6. Изучение профессиональных источников информации (интернет ресурсы, научные журналы, монографии).
7. Изучение организационно-правовых аспектов работы врача-нейрохирурга.
8. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Реконструктивная нейрохирургия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНЕСТЕЗИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических знаний об основах анестезии, патогенезе критических состояний и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача-нейрохирурга для решения консультативно-диагностических,

профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к врачу-нейрохирургу.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение теоретических основ общей анестезиологии.
2. Изучение этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при критических состояниях.
3. Изучение основных алгоритмов интенсивной терапии при критических состояниях.
4. Изучение методов лабораторной и инструментальной диагностики, показаний для проведения искусственной вентиляции легких, расширенного мониторинга центральной гемодинамики, заместительной почечной терапии, возможностей и ограничений методов, технологии проведения и интерпретации результатов.
5. Изучение организационно-правовых аспектов работы врача-анестезиолога-реаниматолога.
6. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы анестезиологии

Раздел 2. Основы интенсивной терапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе различных заболеваний рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических) методах их диагностики, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-рентгенолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний (в рентгенологии, по анатомо-топографическим особенностям строения, этиопатогенетическим факторам поражения различных органов и систем), необходимых для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

2. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований с учетом знаний нормы и патологических изменений, профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерных наблюдениях; изучение диагностических возможностей современных лучевых методов диагностики, показаний и противопоказаний к их назначению;

3. Формирование навыков выявления основных и дифференциально-диагностических лучевых симптомов при заболеваниях органов и систем;

4. Приобретение и совершенствование навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

5. Совершенствование навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Общий объем	108

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16
Вид промежуточной аттестации: Зачет	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы рентгенологических исследований.

Раздел 2. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.

Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи.

Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения.

Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Освоение практических навыков диагностики и лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы с использованием оперативных и консервативных методов. Формирование практических навыков применения диагностики и лечения, необходимых в практической деятельности врача нейрохирурга для решения задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к врачу-нейрохирургу.

Задачи практики:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с нейрохирургической патологией (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
4. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики нейрохирургических патологий нервной системы;
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
6. Овладение различными подходами к профилактике нейрохирургической патологии;
7. Овладение основными принципами реабилитации при нейрохирургической патологии.

Требования к результатам освоения

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направ-

ленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 60 зачетных единиц, 2160 часа, 40 недель.

Структура практики

Семестр 2

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Стационар.

Раздел 3. Поликлиника.

Семестр 3

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Стационар.

Раздел 3. Поликлиника.

Семестр 4

Раздел 1. Стационар.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Освоение практических навыков диагностики и лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы с использованием оперативных и консервативных методов. Формирование практических навыков применения диагностики и лечения, необходимых в практической деятельности врача нейрохирурга для решения задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к врачу-нейрохирургу.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни в зависимости от выбранного подразделения);

Задачи второго года обучения

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр) при патологии выбранной группы (профиля);

- совершенствование навыков и умений в проведении нейрохирургических операций;

- овладение алгоритмами нейрохирургической помощи критических состояниях в выбранной патологии;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования выбранного профиля патологии;

- овладение различными подходами к формированию групп риска в выбранном разделе патологии;

Требования к результатам освоения

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Структура практики

Семестр 2

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Стационар.

Раздел 3. Поликлиника.

Семестр 3

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Стационар.

Раздел 3. Поликлиника.