

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ФГАУ «НМИЦ
нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко»
Минздрава России, рекомендовано.
Протокол от 04.07 2025 № 4.25

Приложение к приказу
УТВЕРЖДЕНО
приказом
ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии
им. ак. Н.Н. Бурденко»
Минздрава России
от 15.07 2025 № 159

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования - программам ординатуры в
ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н.Бурденко» Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им.ак. Н.Н.Бурденко» Минздрава России (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для инвалидов в ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им.ак. Н.Н.Бурденко» Минздрава России (далее – Центр).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности, утвержденными приказами Минобрнауки России по направлениям подготовки в ординатуре (далее – ФГОС ВО);
- Уставом, локальными нормативными актами Центра.

1.3. Программы ординатуры реализуются Центром в целях создания ординаторам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.4. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Центром. Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры и (или) планируемые к лицензированию и реализации, разрабатываются Центром в соответствии с ФГОС ВО и с учетом примерных программ ординатуры (при наличии), разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (Минздрав России).

1.5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.6. Форма обучения по программам ординатуры установлена ФГОС ВО - очная.

1.7. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – специальности). Центр вправе реализовывать:

- по специальности одну программу ординатуры;
- по специальности несколько программ ординатуры, имеющих различную направленность (профиль).

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программам ординатуры Центр обеспечивает:

– контактную работу педагогических работников Центра и (или) лиц, привлекаемых Центром к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе - педагоги), с ординаторами (далее - контактная работа);

– самостоятельную работу ординаторов;

– проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

– занятия лекционного типа - занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;

– занятия семинарского типа - занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);

– групповые или индивидуальные консультации;

– иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом, определяемую Центром самостоятельно в рабочей программе дисциплины в рамках учебной образовательной программы.

1.9. Структура программы ординатуры определяется ФГОС ВО.

1.10. При реализации программы ординатуры Центр обеспечивает ординаторам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с Порядком выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, утвержденным приказом директора Центра.

Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов Центр включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений, указанной программы.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Центра.

2.2. В программе ординатуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные ФГОС ВО, и компетенции ординаторов, установленные Центром дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления таких компетенций);

– индикаторы достижения компетенций, установленные Центром самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.4. Программы ординатуры разрабатываются и утверждаются в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования-программ ординатуры

в ФГАУ «ЦМИЦ нейрохирургии им.ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, утвержденным приказом директора Центра.

2.5. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Образование».

2.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Центром самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов.

2.7. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Программы ординатуры могут реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения ординаторами программы ординатуры и (или) отдельных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры и (или) отдельных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

2.9. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

– осуществляется при прохождении практик;

– может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

2.10. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

2.11. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана программы ординатуры.

2.12. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами устанавливаются ФГОС ВО.

2.13. предельный объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) определяется ФГОС ВО.

2.14. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Центром образовательных технологий.

2.15. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.16. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.17. При реализации программы ординатуры Центр вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1. В Центре образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на русском языке.

3.2. Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр).

Учебный год начинается 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов определяются учебным планом программы ординатуры.

3.5. При сетевой форме реализации программ ординатуры Центр в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона, а также в установленном Центром порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

3.6. Организация образовательного процесса по программам ординатуры осуществляется в соответствии с:

- расписаниями занятий;
- расписаниями промежуточной аттестации;
- расписаниями итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.7. Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы ординатуры, ординатору приказом директора Центра назначается куратор.

3.8. Центр осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

3.9. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация ординаторов - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

3.10. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов установлены Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, утвержденном приказом директора Центра.

3.11. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании ординатуры).

3.12. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, установленной приказом директора.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов

4.1. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Центром при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения Центра;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

5. Порядок утверждения настоящего Порядка, внесение изменений и дополнений

5.1. Настоящий Порядок, все изменения в нем и дополнения к нему рассматриваются на Ученом совете Центра и после получения рекомендации Ученого совета утверждаются приказом директора Центра.

5.2. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены или замены новым Порядком.